学校番号	105

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	世界史探究	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	詳説世界史　（山川出版）						
副教材等	詳説世界史１０分間テスト（山川出版） 最新世界史図説 タペストリー（帝国書院）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、主に「人類の誕生」から「アジアの諸帝国」の繁栄までの単元を扱い、地中海周辺・西アジア・南アジア・東アジアと広い範囲の文化形成について学ぶ。歴史上で共通する内容とその地域独自の発展の双方に目を向け、各地域の特色を理解する。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について，地理的条件や日本の歴史と関連づけながら理解するとともに，諸資料から世界の歴史に関するさまざまな情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義，特色などを，時期や年代，推移，比較， 相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して，概念などを活用して多面的・多角的に考察した り，歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や，考察，構想したことを効 果的に説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体 的に探究しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日 本国民としての自覚，我が国の歴史に対する愛情，他国や他国の文化を尊重することの大切さについ ての自覚などを深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	我が国及び世界の形成の歴史的過程と生活・文化の地域的特色についての基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。歴史的・地理的事象に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。	歴史的・地理的事象から課題を見いだし、我が国及び世界の形成の歴史的過程と生活・文化の地域的特色を世界的視野に立って多面的・多角的に考察し、国際社会の変化を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	歴史的・地理的事象に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究するとともに、国際社会に主体的に生き国家・社会を形成する日本国民としての責任を果たそうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	第Ⅰ部　諸地域の歴史的特質の形成	第1章　文明の成立と古代文明の特質 1　文明の誕生 2　古代オリエント文明とその周辺 3　南アジアの古代文明 4　中国の古代文明 5　南北アメリカ文明	a:古代の諸文明における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート
		第２章　中央ユーラシアと東アジア世界 1　中央ユーラシア 2　秦･漢帝国 3　中国の動乱と変容 4　東アジア文化圏の形成	a:中央ユーラシアと中国の発展や日本を含む東アジアの文化圏形成における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート
		第３章　南アジア世界と東南アジア世界の展開 1　仏教の成立と南アジアの統一国家 2　インド古典文化とヒンドゥー教の定着 3　東南アジア世界の形成と展開	a:南アジアと東南アジア世界の発展と文化交流における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート

		第4章　西アジアと地中海周辺の国家形成 1　イラン諸国家の興亡とイラン文明 2　ギリシア人の都市国家 3　ローマと地中海支配 4　キリスト教の成立と発展	a:西アジア諸国家の興亡とギリシア、ローマ帝国の発展における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート
		第5章　イスラーム教の成立とヨーロッパ世界の形成 1　アラブの大征服とイスラーム政権の成立 2　ヨーロッパ世界の形成	a:アラブ人による支配とイスラーム政権の成立における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート
二学期	第Ⅱ部　諸地域の交流・再編	第6章　イスラーム教の伝播と西アジアの動向 1　イスラーム教の諸地域への伝播 2　西アジアの動向	a:イスラーム教の伝播と西アジアの動向における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート
		第7章　ヨーロッパ世界の変容と展開 1　西ヨーロッパの封建社会とその展開 2　東ヨーロッパ世界の展開 3　西ヨーロッパ世界の変容 4　西ヨーロッパの中世文化	a:中世ヨーロッパの封建社会と文化における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート

		第 8 章　東アジア世界の展開とモンゴル帝国 1　アジア諸地域の自立化と宋 2　モンゴルの大帝国	a:宋と北方遊牧民族の関わりやモンゴル帝国の支配における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート
		第9章　大交易･大交流の時代 1　アジア交易世界の興隆 2　ヨーロッパの海洋進出とアメリカ大陸の変容	a:アジア圏の貿易やヨーロッパ諸国のアメリカ大陸進出における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート
		第 10 章　アジアの諸帝国の繁栄 1　オスマン帝国とサファヴィー朝 2　ムガル帝国の興隆 3　清代の中国と隣接諸地域	a:西アジアから東アジアにかけての諸帝国における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート
		第 11 章　近世ヨーロッパの動向 1　ルネサンス 2　宗教改革 3　主権国家体制の成立 4　オランダイギリスフランスの台頭 5　北欧･東欧の動向 6　科学革命と啓蒙の思想	a:近世ヨーロッパにおける基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート
	第Ⅲ部　諸地域の結合･変	第 12 章　産業革命と環大西洋革命 1　産業革命 2　アメリカ合衆国の独立と発展 3　中南米諸国の独立	a:産業革命と環大西洋革命における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート

			するディスカッションに主体的に取り組んでいる。			
		第 13 章　イギリスの優位と欧米国民国家の形成 1　ウィーン体制とヨーロッパの政治・社会の変動 2　列強体制の動揺とヨーロッパの再編成 3　アメリカ合衆国の発展 4　19 世紀欧米文化の展開と市民文化の繁栄	a:　イギリスの優位と欧米国民国家の形成における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート
		第 14章　アジア諸地域の動揺 1　西アジア知識の変容 2　南アジア・東南アジアの植民地化 3　東アジアの激動	a:アジア諸地域の動乱における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート
三学期		第 15章　帝国主義とアジアの民族運動 1　第 2 次産業革命と帝国主義 2　列強の世界分割と列強体制の二分化 3　アジア諸国の変容と民族運動	a:　帝国主義とアジアの民族運動における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート
		第 16 章　第一次世界大戦と世界の変容 1　第一次世界大戦とロシア革命 2　ヴェルサイユ体制下の欧米諸国 3　アジア・アフリカ地域の民族運動	a:第一次世界大戦における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート
		第 17章　第二次世界大戦と新しい国際秩序の形成 1　世界恐慌とヴェルサイユ体制の破壊 2　第二次世界大戦 3　新しい国際秩序の形成	a:　第二次世界大戦における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート

			的に取り組んでいる。			
	第Ⅳ部　地球世界の課題	第 18章　冷戦と第三世界の台頭 1　冷戦の展開 2　第三世界の台頭とキューバ危機 3　冷戦体制の動揺	a:冷戦における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート
		第 19 章　冷戦の終結と今日の世界 1　産業構造の変容 2　冷戦の終結 3　今日の世界 4　現代文明の諸相	a:　冷戦終結後の世界における基本用語を習得している。 b:習得した知識を用い、設定される課題についての考察を深めている。 c:考察結果を他者と共有・議論するディスカッションに主体的に取り組んでいる。	定期考査 ワークノート 確認テスト	ディスカッション 提出ノート	ディスカッション ワークノート 提出ノート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度